

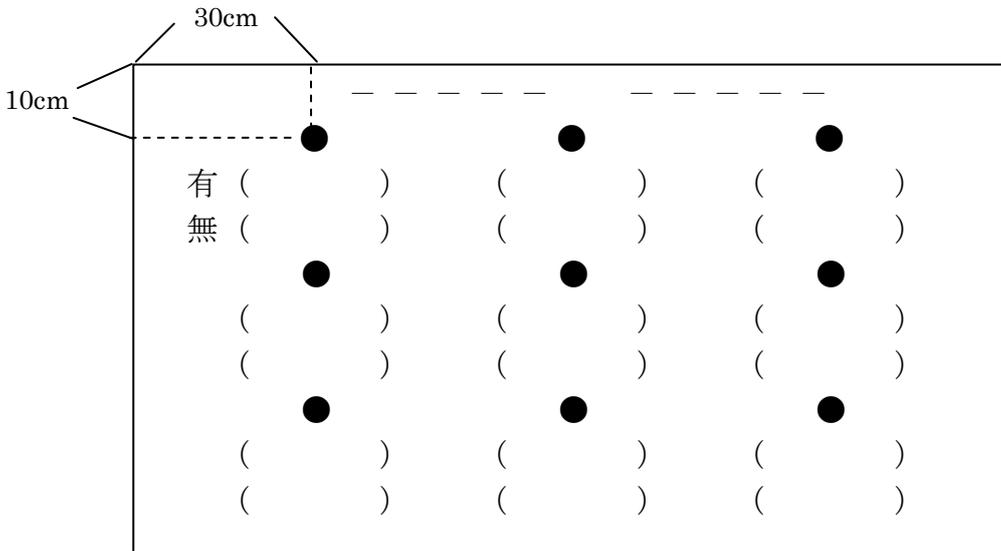
第3票 採光及び照明定期及び臨時検査票

(定期) (臨時)	令和 _____ 年度	学校名 _____	天候 _____
	採光及び照明	測定日時 令和 _____ 年 _____ 月 _____ 日 ()	_____ 時 _____ 分
		測定場所 _____ 年 _____ 組 _____ 教室	授業 _____
		調査者 職名 _____ 氏名 _____	(印) 人数 _____

1. 照度

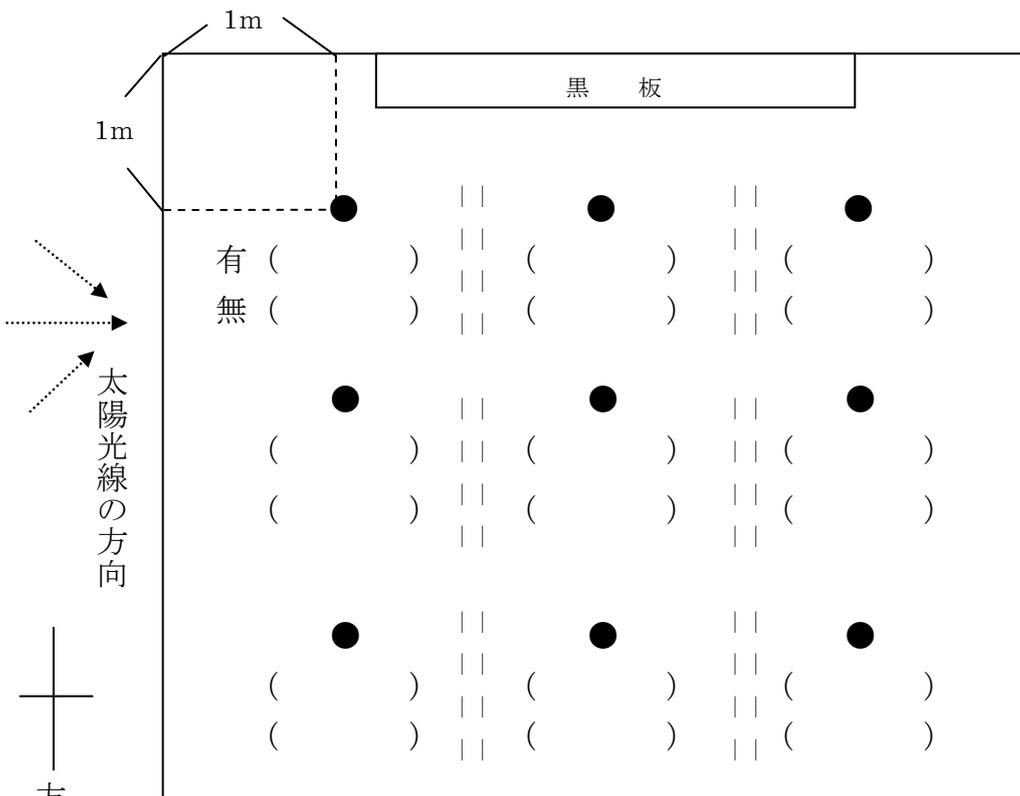
学校長		薬剤師		保健主事		養護教諭	
-----	--	-----	--	------	--	------	--

◎黒板面照度 (点灯有無) 電灯 (W) の位置を実線 (赤色) で記入



「照度」
 最大照度 (有 ルクス)
 (無 ルクス)
 最小照度 (有 ルクス)
 (無 ルクス)
 「照度比」
 (有 :)
 (無 :)

◎教室内照度 (点灯有無) 電灯 (W) の位置を実線 (赤色) で記入



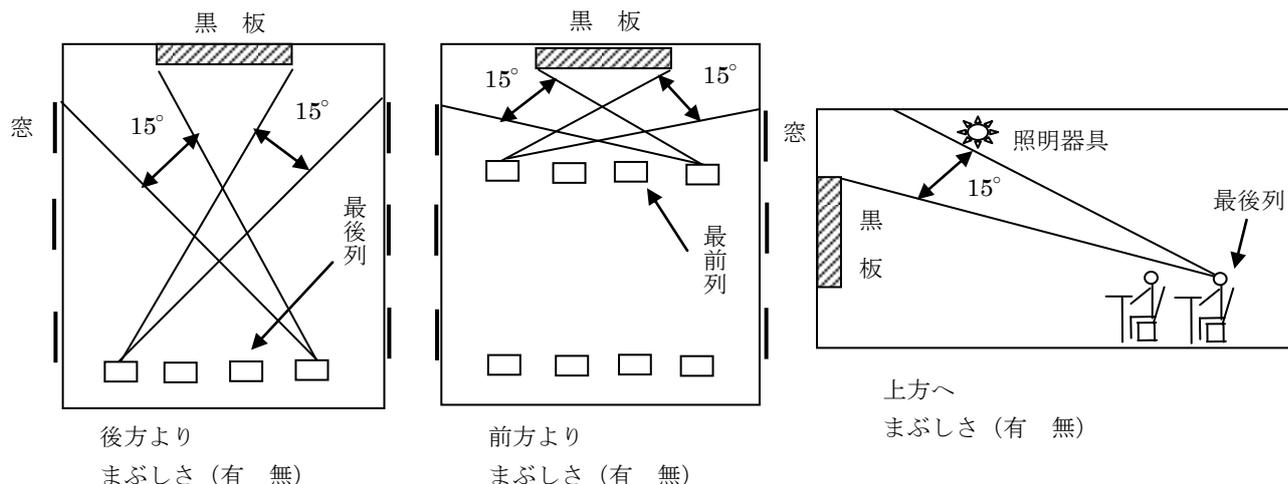
「照度」
 最大照度 (有 ルクス)
 (無 ルクス)
 最小照度 (有 ルクス)
 (無 ルクス)
 「照度比」
 (有 :)
 (無 :)



(裏面も調査下さい)

2. まぶしさ

◎ 黒板付近のグレア (まぶしさ)



3. 総評

項目	検査事項	判定	基準
印象	1) 教室へ入った時の印象		
教室内	1) 照度は十分にあるか		<ul style="list-style-type: none"> ・ 下限値 300 ルクス (500 ルクス以上が望ましい) ・ 照明器具は児童生徒の視線の方向と平行が良い ・ 照度比 最大照度と最小照度比が 10 : 1 を超えないこと やむを得ない場合でも 20 : 1 を超えないこと
	2) 照度比はよいか		
	3) グレア (まぶしさ) はないか		
	4) 照明器具は適当か、又はその配置はよいか		
	5) 照明器具は清掃されているか		
	6) 照明器具のちらつき・劣化・断線したものはないか		
	7) 照明器具の点滅は列ごとにそれぞれ別回線になっているか		
	8) 強い直射日光の照射を防ぐためのカーテン・ブラインドなどがあるか、又は清潔か		
黒板	1) 照度は十分あるか		<ul style="list-style-type: none"> ・ 500 ルクス以上が望ましい ・ 照度比 教室内と同じ
	2) 照度比はよいか		
	3) グレアはないか		
	4) 照明器具は適当か、又はその配置はよいか		
総合	1) 照明に対する認識・工夫・努力はどうか		

判定： ○……良い △……改善が望ましい ×……早急な改善を要す

指導助言事項	
--------	--