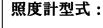
年度 令和 学校名 天候 □定期 測定日時 令和 年 月 日() 時 分 採光及び照明 □臨時 (コンピュータ、タブレット 組 教室 測定場所 年 授業 使用教室等) <u>人</u>数 氏名 **(印)** 調査者 職名

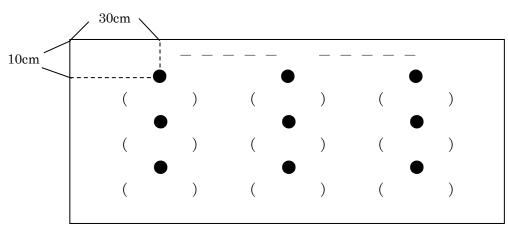
1. 照度

学	学	保	養	
校	校 薬 剤 師	健	護	
1100	栄 剤	主	教	
長		事	諭	

◎黒板面照度(点灯時)

電灯(蛍光灯 W·LED)の位置を実線(赤色)で記入





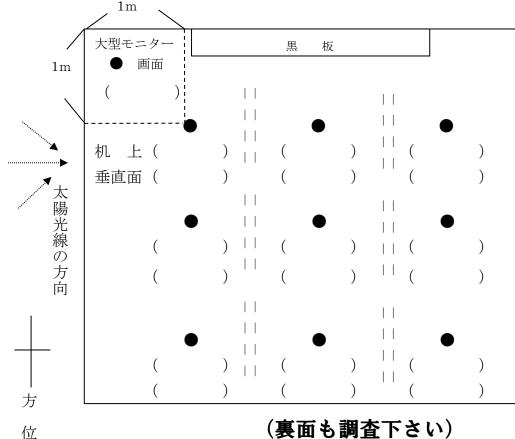
「照度」 最大照度(ルクス) 最小照度(ルクス) 「照度比」

(

◎教室内照度(点灯時)、ディスプレイ(タブレット)の垂直面照度

電灯(蛍光灯 W·LED)の位置を実線(赤色)で記入 タブレット使用時の 角度: 度

)



照度の測定位置は、図に示 す9箇所に最も近いと思わ れる机上で測定する。

その位置に机がない場合に は、適切と思われる位置を 選び測定点とする。

「照度」

最大照度(机上 ルクス) (垂直面 ルクス) 最小照度(机上 ルクス) (垂直面 ルクス)

「照度比」

(机上)

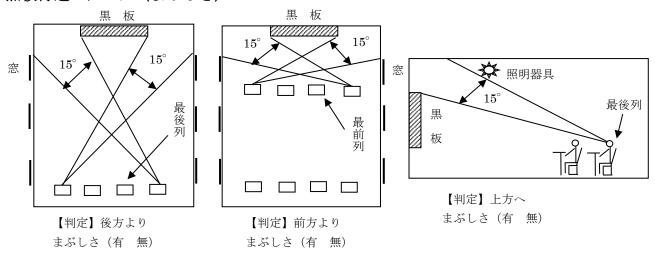
※カーテンの使用状況:

波線で記入

(裏面も調査下さい)

2. まぶしさ

◎ 黒板付近のグレア (まぶしさ)



3. 総評

項目	検 査 事 項	判定	基準	
印 象	1) 教室へ入った時の印象			
教 室 内	 1) 照度は十分にあるか 2) 照度比はよいか 3) 大型モニターにグレア (まぶしさ) はないか 4) ディスプレイ画面に映りこみがないか 5) 照明器具は適当か、又はその配置はよいか 6) 照明器具は清掃されているか 7) 照明器具にちらつき・劣化・断線したものはないか 8) 強い直射日光の照射を防ぐためのカーテン・ブライ 		 ・ディスプレイ画面の垂直面 照度は100~500 ルクスが 望ましい ・机上の照度は500~1000 ルクス が望ましい ・照度比 最大照度と最小照度比が10: 1を超えないこと やむを得ない場合でも 20:1を超えないこと ・ディスプレイ画面に映りこみがないこと 	
	ンドなどがあるか、又は清潔か			
黒板	1) 照度は十分あるか		・500 ルクス以上が望ましい・照度比教室内と同じ	
	2) 照度比はよいか			
	3) 黒板周囲にグレアはないか			
	4) 照明器具は適当か、又はその配置はよいか			
総合	1) 照明に対する認識・工夫・努力はされているか			

判定: ○……良い △……改善が望ましい ×……早急な改善を要す 指導助言事項