

学校長		薬剤師		保健主事		養護教諭	
-----	--	-----	--	------	--	------	--

The diagram shows a rectangular area with a width of 30cm and a height of 10cm. The area is divided into three equal vertical columns by dashed lines. Each column contains three black dots arranged vertically, and below each dot is an empty pair of parentheses $(\quad)$. The dimensions are indicated by arrows and labels: 30cm for the width and 10cm for the height.

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

The diagram shows a 3m x 3m observation area. A blackboard (黑板) is positioned at the top. A 1m x 1m square is marked in the top-left corner. The area is divided into a 3x3 grid of 1m x 1m squares. The top-left square is labeled '机上 (机上面)' (On the machine (machine surface)). The other squares are labeled '垂直面' (Vertical surface). There are black dots at the center of each square. A dashed line indicates the '太陽光線' (Sunlight) direction. A compass rose indicates the '方位' (Direction).

1m

1m

黑板

机上 (机上面)

垂直面

太陽光線の方向

方位

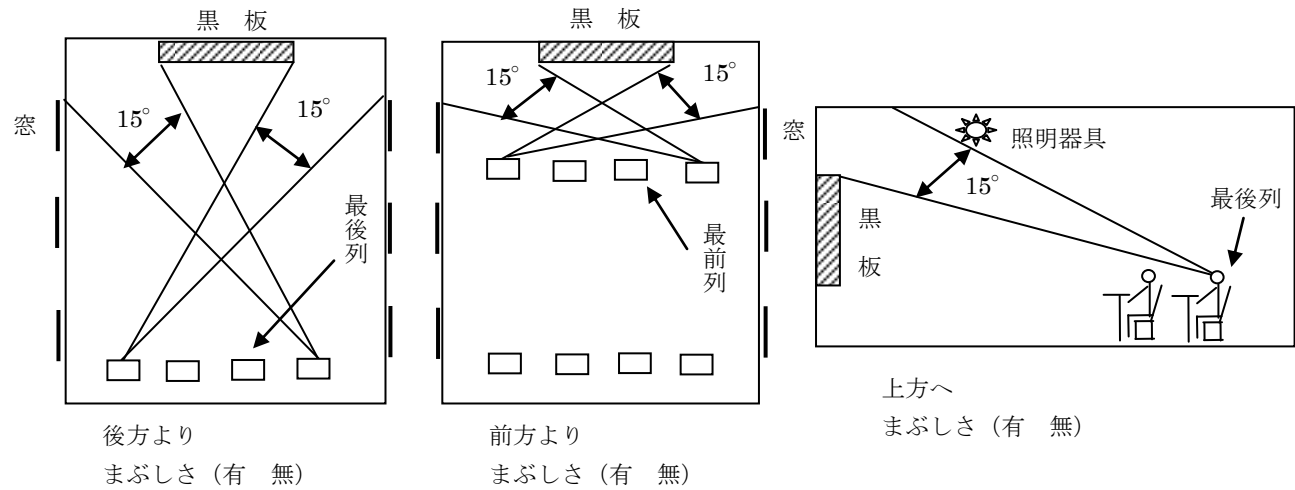
(裏面も調査下さい)

(垂直面 :)

(裏面も調査下さい)

2. まぶしさ

◎ 黒板付近のグレア（まぶしさ）



3. 総評

項 目	検 査 事 項	判 定	基 準
印 象	1) 教室へ入った時の印象		
教 室 内	1) 照度は十分にあるか		・ディスプレイ画面の垂直面 照度は 100～500 ルクスが望ましい ・机上の照度は 500～1000 ルクスが望ましい ・照度比 最大照度と最小照度比が 10 : 1 を超えないこと やむを得ない場合でも 20 : 1 を超えないこと ・ディスプレイ画面に映りこみがないこと
	2) 照度比はよいか		
	3) グレア（まぶしさ）はないか		
	4) ディスプレイ画面に映りこみがないか		
	5) 照明器具は適用か、又はその配置はよいか		
	6) 照明器具は清掃されているか		
	7) 照明器具のちらつき・劣化・断線したものはないか		
	8) 強い直射日光の照射を防ぐためのカーテン・ブラインドなどがあるか、又は清潔か		
黒 板	1) 照度は十分あるか		・ 500 ルクス以上が望ましい ・ 照度比 教室内と同じ
	2) 照度比はよいか		
	3) グレアはないか		
	4) 照明器具は適当か、又はその配置はよいか		
総 合	1) 照明に対する認識・工夫・努力はどうか		

判定： ○……良い △……改善が望ましい ×……早急な改善を要す

指導助言事項	
--------	--